

JUEVES 4/3

MATEMÁTICA

UNIDAD DE REPASO

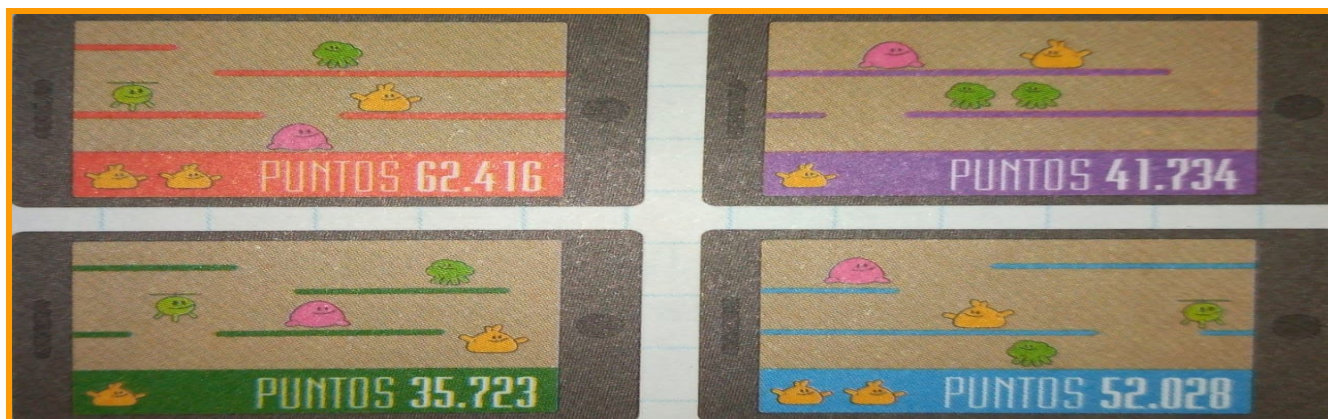
“Sistema de numeración”

❖ RESOLVEMOS LAS SIGUIENTE ACTIVIDAD

1- Rodea en la fila el número setenta y siete mil setenta y siete, y en la segunda, el número que se forma con la suma de $3.000 + 300 + 3$.

7.707	7.777	77.077	77.777
3.003	3.033	3.303	33.303

2- Agus pasa por distintos niveles, de diferentes colores, mientras juega en su celu.



a) ¿En qué nivel obtuvo el mayor puntaje?. ¿Y el menor?

b) Los niveles con puntajes superiores a 49.500 reciben una bonificación. ¿La consiguió en algún nivel? ¿En cuáles?.

3- Descompone estos números:

$$96.764 = \dots \times 10.000 + 6 \times \dots + \dots \times \dots + 6 \times 10 + 4$$

$$36.519 = \dots + 6.000 + \dots + \dots + 9$$

$$70.311 = \dots + 300 + \dots + \dots$$

4- Sumar o restar.

Escribo **V** (verdadero) o **F** (falso).

$$328 + 205 + 72 + 95 = (205 + 95) + (328 + 72)$$

$$435 - 104 - 82 = 435 - (104 - 82)$$

Mateo tenía una colección de 850 estampillas. Como le regaló 152 a su primo y 129 a su hermano, le quedaron 827.



5- Hay que envasar 1535 alfajores en cajas de 6 unidades. ¿ Cuántas cajas completas se pueden preparar? ¿Sobran alfajores?